

2026

Ideenwettbewerb für Schulen und deren Fördervereine "Stark machen im Kopf – gemeinsam gegen Sucht und Mobbing"



Förderverein der Grundschule Johann Wolfgang von Goethe Olbernhau e.V.

SELBSTBEHAUPTUNGSKURSE NACH DEM KONZEPT VON STARK WIE EIN LÖWE

PROJEKTIDEE

- Selbstbehauptungskurs/ Sozialkompetenztraining nach dem Konzept "Stark ohne Muckis" für alle Klassenstufen
- pädagogisch fundierte und praxiserprobte Kurse für Kinder, durchgeführt von einem Kindercoach
- Einbezug Klassen 1-4, Klassenleiter, Horterzieher
- Elternvortrag

DURCHFÜHRUNG

- jede Klasse bekommt Training á 3x90 min "Stark auch ohne Muckis"
- Klassenleiter und Horterzieher nehmen am Training teil
- Einführung in das Konzept für die Lehrkräfte/ Horterzieher
- Abschluss bildet Elternvortrag + Infomaterial

ZIELE / NUTZEN

- Stärkung des Selbstvertrauens
- Strategien im Umgang mit schwierigen Situationen
- gegenseitiger Respekt sorgt für mehr Wohlbefinden
- Zielstrebigkeit wird gefördert
- Kinder lernen Grenzen zu setzen und sie im gegenseitigen Umgang miteinander zu respektieren
- Grenzen kommunikativ und gewaltfrei umsetzen



Förderverein der Serpenstein-Grundschule Zöblitz



PROJEKTIDEE

- Tanzprojekt zur nachhaltigen positiven Beeinflussung des Schulklimas in Zusammenarbeit mit dem Sozialwerk des dfb e.V.
- Kinder lernen zielgruppenorientierte Tänze zur Stärkung des Rhythmus- und Körpergefühls, Motorik und kognitiver Prozesse
- Einbindung aller Schüler, Eltern (Abschlussveranstaltung)

DURCHFÜHRUNG

- Erlernen von Tanz-Choreographien für alle Schüler (Tagesaufgabe)
- Aufführung vor Publikum (Eltern, Lehrer)
- 2. Projektteil: Wissensvermittlung in Zusammenarbeit mit den Mitarbeitern des Sozialwerks im Klassenverband mit dem Thema Mobbing (Projekttag)
- optional: Elternabend zum Thema aggressives Verhalten

ZIELE / NUTZEN

- Entwicklung eines friedlichen, konstruktiven, toleranten und kooperativen Verhaltens bei Kindern
- gruppendynamisches Erlebnis schafft Zusammengehörigkeitsgefühl
- Verbesserung des Klassen- und Lernklimas an der Schule
- Förderung der Selbstwert- und Sozialkompetenzen
- Entwicklung und Förderung werteorientierter Konfliktlösungsstrategien

Förderverein Heiner-Müller-Oberschule Eppendorf e.V.

„STARK IM KOPF – STARK GEGEN SUCHT“



PROJEKTIDEE

- Sensibilisierung der Kinder für Suchtmittelmissbrauch
- Angebot von aufeinander aufbauenden Veranstaltungssequenzen über das gesamte Schuljahr
- Einbezug der Klassenstufe 7, Eltern (Online-Elternabend)
- externe Trainer

DURCHFÜHRUNG

- modular aufgebaut für Klassenstufe 7 über das gesamte Schuljahr
- 1. Grundlagenvermittlung und Online-Elternabend (Polizei)
- 2. Erlebnisorientierte Präventionsangebote (April), Besuch des Glücksbusses, Klar-Sicht-Koffer-Parcours
- 3. Selbstverteidigungs- oder Selbstbehauptungskurs durch einen externen Anbieter

ZIELE / NUTZEN

- Sensibilisierung der Kinder für die Risiken von Suchtmitteln (Alkohol, Nikotin, Drogen, soziale Medien)
- Stärkung ihrer Persönlichkeit
- Erarbeitung von Strategien, um mit Konsumangeboten und Gruppendruck umgehen zu können
- Stärkung des Selbstvertrauens und Selbstwertgefühls durch interaktive, erlebnisorientierte Angebote
- nachhaltige Verankerung des Projektes im Schulalltag wird angestrebt

Förderverein der Kinder- einrichtungen von Leubsdorf e.V.

STARKE KINDER - SICHERE ZUKUNFT

PROJEKTIDEE

- 2 Workshops zur Stärkung der persönlichen Kompetenzen
- Kinder nachhaltig in ihrer sozialen und emotionalen Kompetenz zu stärken
- verantwortungsvoller Umgang mit digitalen Medien zu sensibilisieren und ihnen Werkzeuge an die Hand zu geben, Mobbing und Cybermobbing präventiv zu begegnen
- Training und Wissensvermittlung für die Kinder & aktive Einbindung der Eltern in den Bildungsprozess

DURCHFÜHRUNG

- Projekt 1 - Sicherheit im Umgang mit Medien in Zusammenarbeit mit "SocialWeb macht Schule"
Klasse 4a/b 2 Workshops
"Abenteuerreise - Internet"
Elternabend "Cybermobbing"
- Projekt 2 - "Stark auch ohne Muckis"
in Zusammenarbeit mit **externem Partner**
Elternabend - "Stark auch ohne Muckis"

ZIELE / NUTZEN

- Auseinandersetzung mit den zentralen Themen der Mediennutzung, dem respektvollen Umgang und der Prävention von Gewalt und Ausgrenzung
- Erwerb von Wissen im Bereich Internet / Cybermobbing
- erworbene Kompetenzen tragen zur Stärkung der Schul- und Hortgemeinschaft bei



Förderverein Pfiffikids Niederwiesa e. V. Seeber-Grundschule

ICH SAG STOPP! MOBBING BEGINNT NICHT IM INTERNET. ES BEGINNT IM KOPF.



PROJEKTIDEE

- altersgerechte Heranführung der Kinder an das Thema Mobbing
- verantwortungsvolle Mediennutzung setzt Sozialkompetenz und Selbstwahrnehmung voraus
- altersgerechte Projekte in Klasse 1-4
- Einbezug der Eltern und einer externen Kooperation

DURCHFÜHRUNG

- Klasse 1 – „Gefühle, Grenzen, Gemeinsamkeit“
- Klasse 2 – „Reden, Zuhören, Gruppendynamik“
- Klasse 3 – „Medien verstehen ohne eigenes Handy“
- Klasse 4 – Handyführerschein (Workshop)
- Elterninfoveranstaltung + kleine Ausstellung geplant

ZIELE / NUTZEN

- grundlegende Fähigkeiten wie Selbstwahrnehmung, Empathie, Konfliktfähigkeit und Selbstwertgefühl altersgerecht aufbauen und kontinuierlich vertiefen
- soziale Kompetenz als Voraussetzung für Medienkompetenz stärken, Grundlage für verantwortungsvolle Mediennutzung

Grundschule im Grünen Grünhainichen

GLÜCK LERNEN - STÄRKE ERLEBEN

PROJEKTIDEE

- Kinder in einem extra Schulfach nachhaltig in ihrer sozialen und emotionalen Kompetenz stärken, sie für einen verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien zu sensibilisieren und ihnen Werkzeuge an die Hand zu geben, Mobbing und Cybermobbing präventiv zu begegnen
- Kooperation mit einer externen Trainerin (löwenstark und straßenschlau)
- Einbindung der Eltern/Lehrer

DURCHFÜHRUNG

- Einführung eines extra Schulfaches für die Dauer von 10 Wochen für die 3./4. Klassen, 1 Wochenstunde
- Thema Mobbingprävention und Suchtprävention (soziale Medien)
- Informationsabend für Eltern und Lehrer
- anlegen & gestalten eines "Glücksheftes" im "Glücksunterricht"
- Kooperation mit einer Spezialistin für Resilienztraining & Lebenskompetenz

ZIELE / NUTZEN

- Erlernen eines rücksichtsvollen Umgangs miteinander
- Mobbing nach dem Konzept "Stark auch ohne Muckis" in Liebe und Achtsamkeit verwandeln
- Stärken erarbeiten, praktische Übungen und Gespräche stärken das Miteinander
- "Glücksunterricht" schafft positive Selbstwahrnehmung



Oberschule Oederan

GEMEINSAM STARK - WILLKOMMEN IN DER SCHULGEMEINSCHAFT



PROJEKTIDEE

- Einführungsprojekt zur Prävention von Mobbing nach Schulwechsel
- Projekt bietet Raum für gemeinsame Zeit und persönliche Gespräche & außerdem erlebispädagogische Aktivitäten
- Beteiligung von Klassenleitern, Fachlehrkräften, engagierten Eltern, die Schulleitung sowie technisches Personal der Schule
- Kooperation mit Naturschutzzentrum Erzgebirge

DURCHFÜHRUNG

- 1-wöchiges Einführungsprojekt zu Beginn des Schuljahres (5. Klasse)
- Mo./Die. Schulhausralley, Lernsax & Lerntypentest, Jugendhaus
- ab Mittwoch: Unterstützung durch das Naturschutzzentrum Erzgebirge mit dem Projekt „Kooperative Abenteuerspiele“
- im Mittelpunkt des Projektes stehen gemeinsames Erleben, das Kennenlernen der neuen Lernumgebung
- Lebenskünstler-Koffer (Konzept Max und Min@)

ZIELE / NUTZEN

- Übergang an die weiterführende Schule zu erleichtern, Klassengemeinschaft stärken (Mobbingprävention, Förderung des Wohlbefindens als Schutzfaktor gegen Suchtverhalten)
- intensive, gemeinsame Erfahrungen schaffen positive Grundlage für das weitere Lernen und Zusammenleben an der Schule, Festlegung von Klassenregeln
- nachhaltige Stärkung des Klassenklimas
- wichtiger Beitrag zur Persönlichkeitsstärkung der Kinder
- gezielte Anschlussprojekte

Oberschule Martin Anderson Nexö & Förderverein MS MAN e.V., Oberschule August Bebel Zschopau

“SEI DU SELBST - ALLE ANDEREN GIBT ES SCHON!”

PROJEKTIDEE

- gemeinsame Kooperation zum Thema “Stärkung des Selbstvertrauens und Selbstwertgefühls bei Kindern und Jugendlichen”
- Unterstützung durch Schulsozialarbeiterinnen
- sozialpädagogisches Team des High Point

DURCHFÜHRUNG

- die sechs 6.Klassen der beiden Oberschulen nehmen Angebot im Jugendclub “High Point” wahr (je 1 Tag)
- Schülergruppen mit insgesamt 4 Stationen
Betreuung der Stationen durch die
- pädagogischen Fachkräfte des Jugendclubs und die Schulsozialarbeiterinnen

ZIELE / NUTZEN

- Begleitung der Persönlichkeitsentwicklung der Schüler, Aufbau von Selbstvertrauen und Stärken
- Sensibilisierung für den Umgang mit sozialen Medien
- Erfolgserlebnisse schaffen, Begabungen und Talente herausarbeiten
- Stärkung der Zukunftsorientierung im Schul(alltag) von Kindern und Jugendlichen
- Abbau der Hemmschwelle zur Nutzung von Angeboten des Jugendclubs
- Verbesserung Klassenklima

